

**Артикуляционная гимнастика** - это подборка упражнений, направленных на тренировку органов речи: губ, языка, нижней челюсти, щёк. Рекомендована детям с 3-х лет.

**Систематическое** выполнение таких упражнений даёт возможность:

- **Самостоятельно** научить выговаривать правильно звуки.
- Быстрее справиться со сложными речевыми дефектами.
- Избавиться от вялой артикуляции.

Такие упражнения полезны детям, которые правильно выговаривают звуки, но их речь неразборчива. Речь идёт о тех детях, про которых говорят, что у них «каша во рту».

Как же выполнять артикуляционную гимнастику дома, чтобы ребенку она была интересно? Я вам отвечаю – весело и с удовольствием. Для этого, в дополнение к общепринятым артикуляционным упражнениям, Вам предлагаю **занимательные «вкусные» артикуляционные упражнения**, которые дети будут выполнять с радостью, так как при их выполнении используются вкусняшки.

Можно использовать полезные сладости и вкусности, которые есть в наличии, главное, чтобы у ребенка не было аллергии. Можно использовать: *ягоды, кусочки фруктов свежих и сухих, цукаты, готовые завтраки, соломку, печенье, орехи, посыпку, варенье, джем, мармелад.*

Выполнять **артикуляционные упражнения надо:**

- ежедневно, перед зеркалом,
- не следует предлагать детям сразу много упражнений, достаточно 4 – 5,
- упражнения выполнять под контролем взрослых, через час после еды.

### **Упражнение 1.**

Широко открыть рот, высунуть язык и продержать на нем соломинку как можно дольше. (10-15сек).



### **Упражнение 2.**

Открыть рот и постараться удерживать соломку вдоль по средней линии языка. Можно прижать соломку к верхним зубам, не закрывая рта.



### **Упражнение 3.**

Открыть рот, держать соломку над верхней губой языком. Можно обыграть: «Появились усики!»



### **Упражнение 4.**

И снова изображаем усы. Ребёнку нужно удержать соломку между верхней губой и носом.



### **Упражнение 5.**

Упражнение немного посложнее. Удерживаем соломку, прижимая её языком к нижним зубам. Соломинка должна быть почти в вертикальном положении.



### **Упражнение 6.**

Открыть широко рот, Язык держать в форме чашечки как можно дольше. (10-15сек).  
Внутри «чашечки» держим на выбор: или орешек, или цукат, или кусочек печенья или фрукта. В конце упражнения продукт съедается ребенком.



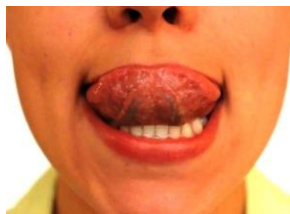
### **Упражнение 7.**

Открыть рот и постараться облизнуть цукат или ломтик фрукта на шпажке. Положение ломтика периодически меняем: держим его сверху, снизу, слева, потом справа. Главное, чтобы язык смог дотянуться до фрукта. В конце упражнения фрукт съедается ребенком.



### **Упражнение 8.**

Намазываем верхнюю губу сиропом, мёдом или вареньем. Предлагаем малышу широким краем языка облизать губку, выполняя движение сверху вниз.



### **УПРАЖНЕНИЯ С ПЕЧЕНЬЕМ, СУХАРИКАМИ**

- крошим на тарелочку кусочки, оттуда малыш кончиком языка должен их «склевать»
- покусать печеньку/сухарики губами или зубами, вводя их в рот и вытаскивая
- положить крошку на кончик языка и сдуть
- проводить кончиком языка и боковыми краями по шершавой поверхности сухарика или печенья
- построить домик/шалашик из печенья и сдуть его, задуть в домик ватку, сдуть с домика
- ребенок зажимает сомкнутыми губами печенье и пытается удержать, когда его тянут

**Надеюсь, что выполнение такой гимнастики поможет постановке красивого и чёткого произношения у Вашего ребёнка.**

**С уважением, учитель-логопед, Таран Екатерина Ивановна**

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад №37 Центрального района Волгограда**

## **«Вкусная» артикуляционная гимнастика»**



**Волгоград  
20 октября 2020г.**